

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
Школьное методическое  
объединение МБОУ  
«СОШ № 14 им. Б.И.  
Хохлова»  
г. Симферополя  
(протокол № 4  
от « 25 » 08 2022)

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ  
№ 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
4 **С.А. Ракова**  
« 25 » 08 2022

**Утверждена**  
Приказ МБОУ «СОШ № 14  
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя  
от « 01 » 09 2022 г. № 364

**Рабочая программа по иностранному языку (английский)**

**Гадырка Ольги Викторовны**

**на основе примерной программы В.Г. Апалькова**

**к УМК Английский в фокусе 7 класс**

**(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «иностранный язык (английский)» для 7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- с авторской программой В.Г. Апалькова;

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

### – учебники

- Учебно-методический комплект "Английский в фокусе. 7 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

### – методическое пособие для учителя

Поурочное планирование к УМК "Английский в фокусе. 7 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина

### – КИМы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:**

***В коммуникативной сфере*** (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

#### ***говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать

на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### ***аудирование***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### ***чтение:***

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### ***письменная речь:***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных

типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

#### **Компенсаторная компетенция**

Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### ***В познавательной сфере:***

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных

грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

#### ***В эстетической сфере:***

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### ***В трудовой сфере:***

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### ***В физической сфере:***

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

•

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1 «Образ жизни» (11 часов)** Жизнь в городе и в деревне. Настоящее простое и настоящее продолженное. Глаголы состояния. Правила безопасности. Модальный глагол *should*. Фразеологический глагол *give up*. Отдохнем. Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности России и Республики Крым. Покупка билета на метро. Город Мехико.

### **Раздел 2 «Истории» (10 часов)**

Книги. Простое прошедшее время. Конструкция *Used to*. Исчезновение. Дар рассказчика.

### **Раздел 3 «Внешность и характер» (10 часов)**

Найди себя. Относительные местоимения. Внешность. Причастия I и II типа. Порядок прилагательных. Вопреки всем трудностям. Охрана Тауэра.

### **Раздел 4 «Новости» (12 часов)**

Медиа. Прошедшее длительное время. Эмоции. Прошедшее простое и прошедшее продолженное (в сравнении). Действуй. Что посмотреть. В студии.

### **Раздел 5 «Будущее» (9 часов)**

Предсказания. Будущее простое. Гаджеты. Формы выражения будущего времени. Условные предложения нулевого и первого типов. Твое мнение. Современные подростки. Модулируя реальность.

### **Раздел 6 «Развлечения» (9 часов)**

Развлечения. Настоящее завершённое время. Лагерь отдыха. Наречия времени в настоящем завершённом времени. Времяпрепровождение. Парки отдыха. Правила поведения в бассейне.

### **Раздел 7 «В центре внимания» (10 часов)**

Степени сравнения прилагательных. В мире кино. Настоящее завершённое и прошедшее простое в сравнении. Мир музыки. Покупка билета в кино.

### **Раздел 8 «Экология» (10 часов)**

Кислотные дожди. Настоящее завершённое длительное время. Помоги природе. *Ing*-форма / инфинитив. Tag-вопросы. Модальный глагол *have to*. Рожденные свободными. Природа Шотландии. Пищевая цепочка.

### **Раздел 9 «Покупки» (10 часов)**

Что ты ешь. Работа в магазине. Настоящее завершённое и настоящее продолженное длительное. Правильный выбор.

### **Раздел 10 «Здоровье» (11 часов)**

Жизнь без стресса. Травмы. Возвратные местоимения. Проблемы со здоровьем. Экстренная служба Австралии. В медпункте. Лекарства.

Итоговый урок

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол- во Часо в	Практическая Часть				
				Модульны й контроль	Чтени е	Аудировани е	Говорени е	Письм о
1.	Образ жизни	Международны й день грамотности	11	<b>1</b>				
2.	Истории	Международны й день школьных библиотек	10	<b>1</b>	<b>1</b>			
3.	Внешность и характер	Международны й день толерантности	10	<b>1</b>		<b>1</b>		
4.	Новости	Международны й день инвалидов	12	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.	Будущее	День русской науки	9	<b>1</b>				<b>1</b>
6.	Развлечени я	День Защитников Отечества	9	<b>1</b>				
7.	В центре внимания	Международны й Женский День	10	<b>1</b>				
8.	Экология	День Пожарной охраны	10	<b>1</b>			<b>1</b>	
9	Покупки	День космонавтики	10	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>



1 0	Здоровье	День рождения Александра Невского	11	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Итого		102	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7- А, Б, В КЛАССЫ

№ урока	Тема урока (тип урока)	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
<b>Модуль 1. Образ жизни (11 часов)</b>					
1	Жизнь в городе и за городом. Введение новой лексики	1	А 01.09.22 Б 01.09.22		
2	Образ жизни. Развитие навыков письменной речи.	1	А 05.09.22 Б 02.09.22		
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Развитие навыков речи	1	А 07.09.22 Б 05.09.22		
4	Досуг. Развитие навыков чтения	1	А 08.09.22 Б 08.09.22		
5	Достопримечательности Британских островов. Развитие навыков чтения	1	А 12.09.22 Б 09.09.22		
6	Подростки. Развитие навыков речи	1	А 14.09.22 Б 12.09.22		
7	Покупка билета в метро. Развитие навыков аудирования	1	А 15.09.22 Б 15.09.22		
8	Мехико. Развитие навыков чтения	1	А 19.09.22 Б 16.09.22		
9	Мой досуг. Повторение	1	А 21.09.22 Б 19.09.22		
10	Образ жизни. <b>Модульный контроль</b>	1	А 22.09.22 Б 22.09.22		
11	Домашнее чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 26.09.22 Б 23.09.22		
<b>Модуль 2. Истории (10 часов)</b>					
12	Книголюбь. Урок введения нового материала	1	А 26.09.22 Б 26.09.22		
13	Читаем классику. Развитие навыков чтения	1	А 29.09.22 Б 29.10.22		
14	Он исчез! Развитие навыков чтения	1	А 03.10.22 Б 30.09.22		

15	Дар рассказчика. Развитие навыков речи	1	A05.10.22 Б 03.10.22		
16	А.П.Чехов. <b>Чтение</b>	1	A06.10.22 Б 06.10.22		
17	Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков речи	1	A10.10.22 Б 07.10.22		
18	Кантервильское привидение по О. Уальду. Развитие навыков аудирования	1	A 12.10.22 Б 10.10.22		
19	Книголюбь. Повторение	1	A 13.10.22 Б 13.10.22		
20	Время рассказов. <b>Модульный контроль.</b>	1	A 17.10.22 Б 14.10.22		
21	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	A 19.10.22 Б 17.10.22		
<b>Модуль 3. Внешность и характер (10 часов)</b>					
22	Найди себя! Урок введения нового материала	1	A 20.10.22 Б 20.10.22		
23	Кто есть кто? Развитие чтения	1	A 24.10.22 Б 21.10.22		
24	Вопреки всему! Развитие навыков чтения	1	A 26.10.22 Б 24.10.22		
25	На страже Тауэра. Развитие навыков аудирования	1	A 27.10.22 Б 27.10.22		
26	Разговор об увлечениях работе. <b>Аудирование</b>	1	A 07.11.22 Б 28.11.22		
27	Дети во времена королевы Виктории. Развитие навыков чтения	1	A 09.11.22 Б 07.11.22		
28	После уроков. Развитие навыков речи	1	A 10.11.22 Б 10.11.22		
29	Мой любимый герой. Повторение	1	A 14.11.22 Б 11.11.22		
30	Внешность и характер. <b>Модульный контроль.</b>	1	A 16.11.22 Б 14.11.22		

31	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 17.11.22 Б 17.11.22		
<b>Модуль 4. Новости (12 часов)</b>					
32	Заметки в газету. Урок введения нового материала	1	А 21.11.22 Б 18.11.22		
33	А вы слышали о ...? Развитие навыков чтения	1	А 23.11.22 Б 21.11.22		
34	Действуй! <b>Практическая проверка чтения.</b>	1	А 24.11.22 Б 24.11.22		
35	Журналы для подростков в Великобритании. Развитие навыков чтения	1	А 28.11.22 Б 28.11.22		
36	Школьный журнал. Развитие навыков чтения	1	А 30.11.22 Б 01.12.22		
37	Что посмотреть? <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	А 01.12.22 Б 02.12.22		
38	Включайся и настраивайся. Развитие навыков письма	1	А 05.12.22 Б 05.12.22		
39	Новости. Повторение	1	А 07.12.22 Б 08.12.22		
40	Об этом говорят и пишут. <b>Модульный контроль.</b>	1	А 08.12.22 Б 09.12.22		
41	Празднование Рождества в Англии. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 12.12.22 Б 12.12.22		
42	Празднование Рождества в России. <b>Практическая проверка говорения</b>	1	А 14.12.22 Б 15.12.22		
43	Внеклассное чтение. Развитие навыков чтения	1	А 15.12.22 Б 16.12.22		
<b>Модуль5. Будущее (9 часов)</b>					
44	Взгляд в будущее. Введение нового материала	1	А 19.12.22 Б 19.12.22		
45	Помешанные на электронике. <b>Практическая проверка письма</b>	1	А 21.12.22 Б 22.12.22		
46	Каково ваше мнение? Развитие навыков речи	1	А 22.12.22 Б 23.12.22		

47	Поколение высоких технологий! Развитие навыков чтения	1	А 26.12.22 Б 26.12.22		
48	Музей космоса. Развитие навыков аудирования	1	А 28.12.22 Б 29.12.22		
49	Инструкции. Развитие навыков диалогической речи.	1	А 29.12.22 Б 30.12.22		
50	Симуляторы реальности. Урок повторения.	1	А 10.01.23 Б 10.01.23		
51	Что ждет нас в будущем? <b>Модульный контроль.</b>	1	А 13.01.23 Б 13.01.23		
52	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 16.01.23 Б 16.01.23		
<b>Модуль6. Развлечения (9 часов)</b>					
53	Места отдыха. Введение нового материала	1	А 17.01.23 Б 17.01.23		
54	Лагеря отдыха для подростков. Развитие навыков чтения	1	А 20.01.23 Б 20.01.23		
55	Замечательное время! Развитие навыков речи	1	А 23.01.23 Б 23.01.23		
56	Парки развлечений. Развитие навыков речи	1	А 24.01.23 Б 24.01.23		
57	В компьютерном лагере. Развитие навыков аудирования	1	А 27.01.23 Б 27.01.23		
58	Бронирование места в летнем лагере. Развитие навыков речи	1	А 30.01.23 Б 30.01.23		
59	Правила поведения в бассейне. Повторение	1	А 31.01.23 Б 31.01.23		
60	Развлечения. <b>Модульный контроль</b>	1	А 03.02.23 Б 03.02.23		
61	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 06.02.23 Б 06.02.23		
<b>Модуль7. В центре внимания (10 часов)</b>					
62	Дорога славы. Введение нового материала	1	А 07.02.23 Б 07.02.23		

63	DVD-мания! Развитие навыков чтения	1	А 10.02.23 Б 10.02.23		
64	Рейтинг популярности. Развитие навыков речи	1	А 13.02.23 Б 13.02.23		
65	Национальный вид спорта в Англии. Развитие навыков чтения	1	А 14.02.23 Б 14.02.23		
66	ТВ в России. Развитие навыков аудирования	1	А 17.02.23 Б 17.02.23		
67	Приобретение билетов в кино. Развитие навыков речи	1	А 20.02.23 Б 20.02.23		
68	Эта музыка вам знакома? Развитие навыков письма	1	А 21.02.23 Б 21.02.23		
69	Мои хобби и увлечения. Повторение	1	А 27.02.23 Б 27.02.23		
70	В центре внимания. <b>Модульный контроль</b>	1	А 28.02.23 Б 28.02.23		
71	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 03.03.23 Б 03.03.23		
<b>Модуль 8. Проблемы экологии (10 часов)</b>					
72	Спасем нашу планету! Введение нового материала	1	А 06.03.23 Б 06.03.23		
73	Помощники природы. Развитие навыков чтения	1	А 07.03.23 Б 07.03.23		
74	Рожденные свободными. Развитие навыков письма	1	А 10.03.23 Б 10.03.23		
75	Мир природы Шотландии. Развитие навыков речи	1	А 13.03.23 Б 13.03.23		
76	В экологическом лагере. <b>Говорение</b>	1	А 14.03.23 Б 14.03.23		
77	Денежные пожертвования. Повторение	1	А 17.03.23 Б 17.03.23		
78	Проблемы экологии. <b>Модульный контроль</b>	1	А 27.03.23 Б 27.03.23		
79	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 28.03.23 Б 28.03.23		

80	Пищевая цепь. Развитие навыков аудирования	1	А 31.03.23 Б 31.03.23		
81	Заповедники России. Развитие навыков поискового чтения	1	А 03.04.23 Б 03.04.23		
<b>Модуль 9. Покупки (10 часов)</b>					
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Введение материала	1	А 04.04.23 Б 04.04.23		
83	Чем могу помочь? Развитие навыков речи	1	А 07.04.23 Б 07.04.23		
84	Подарки всем! <b>Письмо</b>	1	А 10.04.23 Б 10.04.23		
85	Давай поговорим о еде! Развитие речи	1	А 11.04.23 Б 11.04.23		
86	Прощальная вечеринка. Развитие навыков чтения	1	А 14.04.23 Б 14.04.23		
87	Выражение благодарности восхищения. Развитие навыков письма	1	А 18.04.23 Б 18.04.23		
88	Выбор за вами. <b>Практическая проверка чтения</b>	1	А 21.04.23 Б 21.04.23		
89	Покупки в магазине и на рынке. Повторение	1	А 24.04.23 Б 24.04.23		
90	Время покупок. <b>Модульный контроль.</b>	1	А 25.04.23 Б 25.04.23		
91	Внеклассное чтение. <i>Работа над ошибками</i>	1	А 28.04.23 Б 28.04.23		
<b>Модуль 10. Здоровье (11 часов)</b>					
92	Жизнь без стрессов. <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	А 02.05.23 Б 02.05.23		
93	Невезение. Развитие навыков речи	1	А 05.05.23 Б 05.05.23		
94	Вызов врача. Развитие навыков письма	1	А 12.05.23 Б 12.05.23		
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. <b>Практическая</b>	1	А 15.05.23 Б 15.05.23		

	<b>проверка говорения</b>				
96	У школьного врача. Повторение	1	А 16.05.23 Б 16.05.23		
97	Д. Дефо. Робинзон Крузо. <b>Практическая проверка письма</b>	1	А 18.05.23 Б 18.05.23		
98	Вопросы здоровья <b>Модульный контроль.</b>	1	А 19.05.23 Б 19.05.23		
99	В здоровом теле – здоровый дух. <i>Работа над ошибками.</i>	1	А 22.05.23 Б 22.05.23		
100	Здоровый образ жизни. Развитие навыков речи	1	А 23.05.23 Б 23.05.23		
101	Внеклассное чтение	1	А 25.05.23 Б 25.05.23		
102	Мой образ жизни. Итоговый урок.	1	А 26.05.23 Б 26.05.23		



**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя иностранного языка (английского)**  
**Гадырка Ольги Викторовны, 7-А класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя иностранного языка (английского)**  
**Гадырка Ольги Викторовны, 7-Б класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

